北京女子高等師範週鐫

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第四十九期）

要目

教育部令將最近月分已支確數分別薪俸辦公雜費開列清單由

物質之電的構造　詩荃

☞ 報資 ☜

本期一大張
每份銅元二枚
每月七份（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

部令

教育部訓令第二三三五號

令北京女子高等師範學校

為令行事准審計院函開案照國家歲出自有常經乃查八年度預算案公布後各機關遵照辦理者固多而迭次追加超過定額者亦復不少近年財政枯竭財部積欠累累各機關經費不能按期撥放應編支出計算書據亦多未依限造送以致每月支出確數無從稽考本院現欲查悉京內各機關最近一個月各機關實支總數以為整理中央財政之參考特此函請京內各機關先將本署及在京附屬各機關最近月分薪俸辦公雜費各項實在已支各總數開具清單於十日內送院彙核其應編之支出計算書據仍依法專案造送等因到部為此令行該校仰即遵照將最近月分已支確數分別薪俸辦公雜費開列清單於一星期內送部以憑核轉此令

中華民國十二年十二月十九日　教育總長黃郛

教育部指令第一〇七九號

令北京女子高等師範學校校長許壽裳

呈一件呈請發還程閏生保證金由

據呈已悉該校會計員程閏生係何時解職經手事件已否交代清楚仰即呈復所請發還保證金之處應俟呈復到部再行核辦此令

中華民國十二年十二月十七日　教育總長黃郛

呈文

呈為造送本年十二月分預算書暨請款憑單懇請鑒核事竊 屬校逐月預算業經報至本年十一月分在案茲編製十二月分預算書三分請款憑單四分理合備文呈送伏乞

鑒核施行謹呈

教育總長

北京女子高等師範學校校長許壽裳

附呈預算書三分
請款憑單四分

布告

總務處佈告錄要

在學諸君以個人關係帶領親友來校參觀可為學校分榮洵屬良好現象惟於參觀之前仍須通告教務處或總務處知照以便於必要時從事接洽此致

在學諸君

總務處　十二月十八日

公函

本校公函第一六四號

逕啟者據本校西充縣籍學生王繇聲稱生自本歲暑假考入本校大學預科部所有書籍火食一切費用每人每月約須四五十元生家境素寒力難供給惟我西充縣勸學所對於留學省外各公私立大學學生向有津貼補助俾得成學今生資斧告竭輟學堪虞為此懇請本校函請西充縣勸學所酌給津貼以資接濟等情查該生所呈係屬實情用特具函奉達即希

查照施行為荷此致

西充縣勸學所

本校公函第一六五號

逕啟者據本校呼蘭縣籍學生黃粹錡聲稱現在十二年度將過而本縣本年度津貼尚未匯到客資告罄亟待接濟為此懇請本校致函呼蘭縣公署請將生本年度應得津貼從速匯校以便應用等因相應具函催請即希

查照迅予匯寄為荷此致

呼蘭縣公署

來函

河南教育廳公函第二二〇號

逕復者案准

貴校函開據豫籍學生王澄宇單宣姚文鳳郝紹薰等仍請函懇補給津貼以資維持免失學業等情囑即查照等因准此查津貼一項根據豫算非 敝廳所能任意挪移本省十二年度預算僅列有高師學生津貼所有大學預科學生王澄宇單宣姚文鳳等三名自未便補給致違原案至郝紹薰一名原係高師舊生曾經核准補給津貼在案姑准照舊發給以示體恤准函前因相應函復即希

查照分別飭知實紉公誼此致

北京女子高等師範學校

河南教育廳公函第二二一號

逕復者案准

貴校函開據豫籍學生劉立先郝紹薰閻敬寬高秀英等懇請轉函將該生等十二年度上下兩期津貼從速匯校以應急需而免廢學等情囑即查照舊案迅予匯寄等因准此查各校豫生津貼每年均分兩期匯發上期自本年八月一日起至翌年元月三十一日止下期自翌年二月一日起至七月三十一日止歷經辦理在案現既未屆下期自應將該生等上期津貼先予照發以資接濟准函前因除飭監理員從速籌撥並咨請財政廳開具支票交由銀行領匯外相應函復即希

查照飭知為荷此致

北京女子高等師範學校

教育基金委員會致許校長函

逕啟者本會現定於本月二十一日下午三時在教育部西院開第五次會議討論緊要會務屆時務希

台從撥冗惠臨為荷此致順頌

公綏

教育基金委員會啟　十二月十九日

本校紀事

十二月十七日評議會臨時會

到會者：

許壽裳　曾紹與　鄭奠　艾華　楊蔭榆

孫世慶　張澤垚　許世瑢　歐陽祖經　歐陽曉瀾

主席許先生報告原請假三星期後因事遲延至二個月之久在此時期中由評議會同人維持校務深爲感激並謂已上辭呈曾謁見黃總長二次均未見已託湯次長代達請其從速批准以後擬不來校

議決　校長既已回京在教部未批准以前校務當然仍由校長負責

討論事項

(1)大學預甲來函事

議決　學校原定課程不得任意變更

(2)各學科主任各學級主任中有未定者應請人擔任事

議決　除英文學科主任仍由楊先生暫行擔任外餘俟分別接洽後再行決定

(3)蒙養園請酌增經費事

議決　請其編列預算送校再行討論

(4)凡與本校行政無關之各項文件學校不得代辦事

議決　通過

通知

逕啟者八校教職員代表因力爭俄國賠欵於十四日往見顧少川先生並面交一函（函稿錄後）據顧云使領經費進行遠在俄代表宣言之前此種宣言係有條件的放棄深恐影響外交但教育亦不能不維持現已有具體辦法又於十五日往見黃膺白先生據黃云現仍照原議進行壹百萬債券惟手續尚未完備三五日內當可定妥等語特此報告順頌

台綏

女高師出席代表謹啟　十二月十五日

附錄致顧先生函稿一件

少川先生鈞鑒敬啟者前奉

覆示仰見

維持教育夙具

熱忱

垂念基金尤深感佩

來示云有具體辦法循環披讀之餘僉謂同人方引領以求

執事乃稱懷相助輿情鼓舞衆口揄揚從玆絃誦之場

否拜

仁人之賜惟日昨報紙登載政府將發行使領國庫券五百萬視增加教育債券一百萬再三審度窒礙滋多

揆諸

來示之諄諄致信茲言之匪實蓋俄國庚子賠欵本八校應得之利權使當局有維持教育之誠心何至任意撥充他用更何至於同人據理力爭之後姑以此朝三暮四之術虛與委蛇第以道路喧傳不得不略陳鄙見所謂教育債券壹百萬者是否卽在五百萬之中抑在五百萬之外如在五百萬之中則人取其厚而我取其薄如在五百萬之外則人居其先而我居其後準情酌理詎得謂平彼五與一之比率盱則從而定之況分期撥付至十有六月之久月僅六萬餘元亦復何濟於事發行債券以後保管機關以及支付手續在在均關重要此時投餌而甘之他日或連株而拔之又此次債券是否僅以六百萬爲限抑可漫無限制均不能不總總過慮總之俄欵全部盡屬教育基金報紙傳聞疑義百出同人不敢信以爲眞更絕對不能承認務懇將

來示所云具體辦法明白

宣示以塞悠悠之口而慰喁喁之望不勝翹企待

命之至專此敬請

鈞安

八校教職員代表聯席會議謹啟　十二月十四日

逕啟者本月二十五日(星期二)爲雲南倡義擁護共和紀念日本校放假一日特此奉聞順頌

教祺

教務處　十二月二十二日

校聞

日本教育家來校參觀

日本東京帝國大學教授文學博士上田氏十九號上午由王桐齡先生介紹來校參觀，卽由艾一情先生偕同王先生招待一切。上田氏在各處參觀一周。因爲彼係研究文學之故，故在國二教室參觀時間甚久。臨去之時，曾索本校出版物作爲參考。當由文藝會致送會刊四册，欣然致謝而去。聞上田氏對於本校極加讚許，惟彼聽聞學校經費積八九個月，卽表現一種表情覺得甚是奇怪云。

報告

民國十二年十二月14/21日本校會計部賬略

結止日三十月本至截　存特別流通券	8,237,000
欠數	504,000
本期現金收入數	
1 由雜項豫支還銷	2,419,990
2,暫借校友會公益費	300,000
共計結　存流通券	8,237,000
共計結　內除欠凈收	2,215,990
本期現金支出數	
附屬蒙養園10/分經費	90,000
文具	11,200
郵電	5,000
購置　圖書	7,740
購置　儀器雜品	2,332,672
消耗	311,366
修繕	500
雜支	105,265
浮支(教職員支薪)	148,500
共計支出	3,012,243
本日止現金結欠數	$796,253
外存特別流通券	8.237.000

（附注）日來校中滴欵無存應付之術關於緊要支出又必不可少不得已暫借校友會公益費三百元以濟急需至蒙養園所支經費九十元爲房租備促開去月底支票購置項內所有化學品及器械等欵係屬分期核銷之賬消耗項內以師範生火食爲大宗雜支項內以化學品捐稅佔多數特此注明以備參攷

研究

物質之電的構造　詩荃

自1895 Rontgen 發明X－光線發表於世其後一年1896 Becquerel 又發明「放射能」於鈾內，由此兩種發明，雖屬驚異之舉；但無論何人，在彼時恐均未能夢見有今日之結果，在當時對於X－光線之猜想亦早知其結果不特可應用於醫學及外科，且可以解釋物理學上之根本問題也，

在十九世紀末年，吾人均認純正科學與應用科學必須相輔而行，其後果呈極大之效果，譬如對於治療及工業上應用之X－光線有特種之球與管發明，且可得極強之X－光線，均於純正之研究下亦有若干之幫助也

自十九世紀初 Dalton 倡原子說以來，吾人均承認其說，所謂原子者，乃係一種理論上之單位，不必有實驗証明，此係最初之原子說，其後因之遂有「氣體分子運動論」說明氣體分子運動之本相，因有此理論爲根據，Lord kelvin 已能簡單求得原子之質量與其容積，惟當時對於原子之觀念雖已確實，但無人能作原子仍可分爲較小部分之觀念，迄 Mendeleeff 之週期律出，始可信原子之構造，如果同樣，則其所含必係同一物質，其後對於電解 Electrolysis 之實驗上，作一種假定，謂電之爲物，與物質相似，亦係有原子狀之組織，所謂電子 electron 爲根本之單位者，乃係 Johnstone Stony 所定，惟其極對之質量，斯時尚未能定之，

1897年証明電子確爲一種可游動之帶電單位，然後知電子實爲構造原子之物質，而所謂光帶 Spectra 者實係電子顫動之結果，自原子中可用種種方法發出電子，電子既係構造原子之單位，因其位置與數目之不同，故有週期之性質，上說種種証明 J.J. Thomson 有極大之貢獻，

在同時因研究放射能之結果，故吾人對於原子之觀念及其構造，起一種革新之思想，凡物質之具有「放射」能者，均能起自然之崩解 Spontaneous disintegration 且有特異之光線如α，β，γ等放射而出，此種結果，當然由於原子構造毀

壞之故，　由鈾崩解所得之物，約有三十種之多；欲解說其所以崩壞之故，故有Rutherfor l之崩解理論 Disintegration Theory．此種由於原子中心所出之改變，吾人可得而研究，但不能管理之，其所發出之能力較於其他各種物理的變化，或化學的變化所發出者爲大，　在大多數情形下當α－微粒放出時，帶有高速度，其他情形，亦有放出電子而同時又放出　光線，所謂α－光線者，乃係透過力極强，顫動數極高之X－光線也

迨至証明α－微粒，卽係帶電之氦原子；吾人又可明瞭氦原子必爲造成放射原子之單位，亦可推想其他原質之原子或亦係氦原子所構造，

Sir W. Crookes 最先求得觀察α－微粒之法，以放射α－微粒之物，置於暗室中，使其光線落於一塗有Zns之板上，卽可發見其閃耀之光，所謂 Spinthariscope 卽本此理而成，其後 C. T. R. Wilson 又發明照像之法，其法甚簡，因當飽和水蒸氣冷下時，如有帶電之微粒在內，卽可依之爲核，而成可見之水滴，故當α－線通過於飽和水蒸氣時，可得以照像法攝取其像，

所謂電係原子的構造者，可以種種方法証明之，卽研究其電子之荷電及α－線之荷電，又自X－光線之通過於氣體所生之 ions 與自放射能原質所得之光線上研究之，卽能証明，Townsend 又証明在氣體中「依洪」所帶之正電或負電與電解時 H^+ ion 所帶之電量相同，卽 J. Stony 所稱謂電之單位　欲測定此電之單位之法甚多，最佳者爲 Millikan 之法，如 Oid drop method 或 Mercury drop method 卽因其在一電場中，一粒帶電之油，或一粒帶電之水銀，求其引力與其質量之比，於是此單位（電子）之量可知矣，

再以此數爲根本，然後單獨原子之質量或，1 c.c. 氣內含有若干之分子，卽可推算而得矣，

原子如係爲電的構造，當然爲此數之整數倍數，但通常之原子，則顯中性，蓋知其正負兩電之電量相等。其困難之點，係爲此種兩之正負電，在原子中之互相關係，依實驗之結果，吾人明知負電之單位爲電子，正電之單位可因電解法，或以放電法・認知係帶電之H原子也，惟電子之質量，祇能抵H原子 $\frac{1}{1840}$ 雖用若干之研究，吾人不能尋得正電之單位，有如電子之微細者，故正負之差極大，然吾人又可明瞭，幸因其有此種之差；物質始克成立焉。

正負電原子質量相差、何以有如是其遠？吾人確知負電子純爲電所組織，當電子轉動時，除能發生一電場外，尙能帶有一磁場，且須有電磁能力儲藏於其中之 Medium 隨其行動，可見負電子的確純爲電所組織而成・當其速度慢時，則爲常數；如其速度將近光之速度，則其總質量卽見加增；此可以尋常電氣理論，或相對論證明之者也●

輕原子因爲最輕之原子，故可認爲其構造最單，輕原子之帶正電者，卽可視爲H之核，如電子之爲負電單位也●依照電氣理論，某種負電之質量，能因其濃度而加增；故輕核之所以質量較大者，或其容量比電子爲小之故，上之斷案，可以實驗証明之，卽將α－光線令其打擊H核，依 Rutherford 之証明，輕核係極小之半徑，大約有 10^{-13} cm.

由上說則知無論何種物質之構造，必係電子 electron 與輕核（或稱 Proton）而成，　蓋宇宙間之萬物，卽係此兩種不可見之單位所構造，然吾人亦欲知將來或再能將此而單位証明爲一種複雜之構造也，

故知原子之質量，卽係此兩種電單位之電質量，同時亦可知實際上原子之質量，或小於此正負電子相加之總質量也，

1900年時，始知電子確爲原子之主要成分，惟必須俟原子中所含正電之部分明瞭後，則其構造始能爲詳細之說明，　當活動α－微粒 Swift α－Particles 令其通過於某物質之原子時，則起一種偏差 deviation 此種偏差，卽自其本來之直線運動 rectilinear・path 上，當遇別個原子的時候，其偏差度超過於一直角；我們自普通動力學上解釋，卽可知這種結果，乃由於兩種完全彈性之微體衝擊所致，但有一種須注意者，此種衝擊，並非與普通力學上所說之衝擊相同；蓋由於兩體周圍所顯之電場反應而已，Wilson，Blackett 曾經用照像術攝取α－微粒衝擊於原子之照相最近Wilson 曾有極顯明之實驗，証明兩個電子相最擊之情形，

既然以高速度之α－微粒衝擊於原子而生極大之偏差，可見其中心之力，必甚濃厚，因此吾人可猜知其原子之荷電，在其中心，必有一種甚濃之集合，卽今吾人所熟知之理論，所由起也，此種理論，經 Rutherford 與 Bohr 詳細研究後，稱爲原子之模型　model of atom 蓋原子之構造，按其理論，則謂在其中心有一極小而顯質量之核，帶有正電，其四周則繞有若干之負電子，足使其原子顯爲中性，以 Geiger 及 Marsden 之實驗，測定α－微粒分布之各種不同角度，更可證明上述理論之合理；並可以證明鄰近中核電場之强度，與普通所述之反比例平方律相合（inverse square law）　金屬之重者，如黃金，其原子中核之半徑，若假定爲球形；可求知爲其完全原子半徑千分之一，大約總比 4×10^{-12} cm 爲小，此亦爲 Geiger 及 marsden 以實驗証明者也，　其外各種原質，其構造之原理，當然相同，但以實驗研究之結果，可知原子之構造，有下述數條之性質，第一原子中核所荷之電量，可決定其四周圍繞電子之數目，第二外圍之電子，以吸力或其他之力之關係，故其各個互相關係之位置，有一平衡，第三凡相同之原子，其中核與電子之排列法，當均相同、第四其外圍電子之排列法，與運動，必受其中核荷電之管理，旣然某原子之質量，由於其中核則其四周電子之排列，與運動；必可決定其化學之行爲，因是吾人感覺測定原質之原子中核荷電，爲必要也，

自α－微粒衝擊後之「播散法」（Scattreing of α-Particl-）與自X－光線，對於輕原質之播散法，吾人已可知一種原質之中核荷電，却爲其對於輕氣之電子量之半數，依普通方法，證明輕之帶電爲一，氦氣中核之帶電爲 2（卽自α－微粒可證明之）

Laue之X－光線對於結晶體分散（Diffraction）之實驗，卽可旣明瞭，所謂X－光線者，乃係一種電磁波其波長較光之波長爲短，其後經 W.H. Bragg 與 W.L. Bragg 之實驗，以極簡之方法，而得X－光線之分光帶，（Spectra）此種分光帶，乃係一種連續性的，其上有較光亮之線，其時 H.G.T. Morley 起始研究，究覺原質之性質，是否以原子量之關係爲多，抑以中核之荷電爲重；因此研究多種之原質，其發出之X－光線播散之分先帶，均甚相似；其顫動數則顯爲依原子量排列之數之平方，

Morley 之實驗，其效果有甚可驚者；蓋不特原子內電子之數可以決定；且可以明所謂原子之性質，實繫於其所荷之電量，對於原子量之關係，覺尙不甚重要也●　至其對於決定某原質之原子數，（atomic number）更爲緊要，卽如最近 Coster 與Hevesy 在 Copenhagen 研究所得之原質，其原子數爲 72 其名爲 Hafnium，

既然對於原子之構造，已臻精密，其大略情形，亦已明瞭，此時所尙存疑問者，一爲其外圍電子之排列式，此係關於物質之物理的或化學的性質者，二爲其中核之構造，此係關于物質之質量，及其放射能者；按照理論，H原子之構造，最爲單簡；其中核爲帶一單位之陽電，其外圍只有一個電子，（此種理論謂之中核理論 nuclear Theory）

故其對於H之複雜光帶，可以屬之於此單獨電子之運動，及其位置之緣故；而H之性質，必由於H原子之全體也，最先研究此問題，者爲 Niels Bohr

（下續）

附屬中學

校友會紀事（續）

會員演說

（二）　方瓊鳳

今天是我們校友會的第二週年紀念又是歡迎新會員譬如一家有兩件喜事家庭的快樂自然是難以形

容的就我個人說起來有三種感想

第一是對於過去的慚愧記得去年我進校的時候也曾被當時的舊會員歡迎當時勉勵同期望我們的話今天還能一一記憶但是說到我們校友會的貢獻實在是太少就我一個人而論簡直可以說是沒有這應當如何慚愧

第二是對於現在的快樂在本年暑假的期間我們學校有三班畢業的同學我們因爲一年同處的關係臨別之時未免有點依依不舍這也是人情之常但是時間是前進的過去的流光是沒法挽回的聚合離散是不可避免的事實尤其是學生時代不能說進了一校老在一校呆着現在新會員恰好是三班甲種會員未曾減少乙種會員逐漸加多我個人覺得這是頂快活的事

第三是對於將來的希望有人說天下事人多是最容易做所以古人說衆擎易舉又說衆志成城有人說天下事人多最不易辦所以古人說築室道謀又說國小易治這兩種見解是衝突的但是據我看來事情的成功沒有難易只有齊心不齊心罷了我希望從今以後無論是那一種的會員無論是那一級的同學大家都努力把我們校友會應做的事一一認眞做去尤希望新同學莫學我們到了明年今日徒自追悔

(三) 周勤學

我來到這一個學校二年來從不敢登台演說今天這一上台一定惹起許多人的驚異來其實我眞正是運一句恰當的話也沒有但是我受本班同學的委託不得不胡亂說幾句躭誤幾分鐘的光陰務請諸位原諒今天是我們校友會二週紀念會這種演說很不容易動人聽聞因爲每年開會演說總是那幾句老調很覺無味所以我現在不能再把人家的話拿來重複那末今天要說的是什麽呢就是校友會的發展同我們四年級同學對於本會的感想和希望

要想研究他前途的發展首先不能不追究他根本的組織校友會的組織是先生學生與畢業生譬如人身的健康全賴他週身細胞的活動現在我們這甲乙丙三種會員就好像本會身上的細胞這三種細胞一種是天眞爛熳活潑潑的青年這是國民中極有希望的優秀分子一種是已經中學畢業或者現在是某專門某大學的學生將來也許是到各國留學得着什麽碩士博士學位他的前途是不可限量的一種是留學回國或是國內大學專門畢業而受社會歡迎有閱歷有經驗的老前輩們這三種會員何等高尙何等可貴換一句話說組織本會的三種細胞是如何高貴呢細胞既是這樣好那末他的本身應當生出如何光榮來呢這是他精神上發展不可限量的話還有會員人數發展的無量就像我們學校年年總有畢業的總招新生那末會員就年年增加大家想想幾十年後的今天要借多大的地方才容得下我們全體會員的聚會

再說我們四年級對於他的感想從前有人說學校是一個智識買賣塲這話若就別的學校說似乎狠對因爲他們師生之間毫無連絡畢業己後就像脫離了關係學校對于畢業生也像不發生什麽關係似的那末人是有感情的動物當這感情最盛的青年他在一個學校上了四五年的學自然對於他母校狠有感情猛然母校對他脫離關係他也忽然永別了他的母校那末他的心當受如何痛苦呢現在我們是將要畢業了但是我們不至於感受着那麽大的苦痛那末難道我們是沒有感情麽就是因爲我們有這個神聖的校友會的安慰了他還同我們發生關係給我們許多快活而且安慰精神的機會那末我們應當如何的感謝他的仁愛和慈悲呢我們沒有什麽好的法子我們只願意把他所賜給我們的快活精神化作彩色的祥雲佈滿這個老大的會場籠罩住場中所有的人物來增加他們的快樂和歡欣並且作我們極端感激他的仁愛的表現

新會員答辭

今日盛會歡忭同聲辱蒙校友致辭歡迎凡我濟濟三班新生同深感激受寵若驚本會宗旨聯絡感情交換學識相期有成末學新進植薄材輕匡直輔翼端賴高遐勿幸明棄俯鑒微誠謹此答謝無任心傾

附屬小學

高級三年生自由組織的小會

文學會簡章

一，起原 人的天資不齊，智愚就不一樣，並且各人的功課，各有所長，要彼此平均，非公同研究，互相幫助不可，况且先生的精力有限，那能時時刻刻的指導我們。同人等有見於此，就發起一個文學會，實行互助的主義

二，定名 本會定名爲文學會，

三，宗旨 本會以公同研究各種科學，增進普通知識爲宗旨，

四，組織 本會分成研究辯論二部，每部又各分五小組，

甲，研究部，

1，國文 2，算術， 3，英文， 4，自然科，

5．閱書報，

乙，辯論部，

1，文學， 2，科學， 3，時事， 4，常識，

5，其他，

五，選舉， 本會選舉會長及各部部長正副各一人，

六，職務， 會長總理全會事務，部長總理各部事務，

七，任期 會長組長的任期，均定爲一學期，但再舉得連任，

八，會員， 高三同學，願入何組，悉聽自便，但每人至少須入一組，

九，會期， 在每星期分級朝會時輪流行之，

十，會址 高三敎室，

十一，附則

1，會員須遵守本會規則

2，入本會某組以後不可隨意改組

3，久不到會的同學經會長勸告三次無效得由全體會員議決後令其出會

皮先珠 李孟娟 同擬

附會員名單

甲，研究部

1．國文

(組長) (正)瞿志宏 (副)錢方華

(會員) 陸家儀 林芝 汪學熙 沈助
饒毓蘇 孔德堉 馮承慧 蔣哲存
李廷華 過月華 邵彰 邵假
潘瑞珍 侯佩瑜 楊鎮 張毓貞
宗啟瑞 劉壽鏡 張毓秀 呂淑瑩
葉肇昌 鄭炎儀 黃倚樂 甘世珊
李鳳池 趙生佶 張淑貞 錢國光
趙秀貞 宗啟貞

2，算術

(組長) (正)李廷華 (副)汪學熙

(會員) 楊鎮 張毓貞 宗啟瑞 劉壽鏡
張毓秀 甘世珊 李鳳池 趙生佶
張淑貞 林芝 蕭淑賢 孔德堉
馮承慧 潘瑞珍 邵俶 黃倚樂
陸家儀 呂淑瑩 錢國光 鄭焱儀
趙秀貞 宗啟珍 蔣哲存 林賓萱
沈助

3，英文

(組長) (正)沈助 (副)葉肇昌

(會員) 楊鎮 瞿志宏 劉壽鏡 張毓秀
呂淑瑩 李廷華 鄭焱儀 甘世珊
李鳳池 張淑貞 錢國光 陸家儀
林芝 蔣哲存 饒毓蘇 馮承慧
邵彰 黃倚樂 趙秀貞 宗啟珍

4，自然科

(組長) (正)鄭焱儀 (副)尤淑芬

(會員) 瞿志宏 呂淑瑩 葉肇昌 甘世珊
李鳳池 馮承慧 邵彰 邵假
潘瑞珍 楊鎮 黃倚樂 劉壽鏡
張毓秀 沈助 陳淑行

5，閱書報

(組長) (正)馮承慧 (副)呂淑瑩

(會員) 鄭焱儀 皮先珠 楊鎮 尤淑芬
黃倚樂 葉肇昌 邵彰 沈助

乙，辯論部

(部長) (正)錢方華 (副)尤淑芬

1，文學 高耆康 馮承慧 黃倚樂 沈助
蕭淑賢 葉肇昌 尤淑芬

2，科學 邵彰 鄭焱儀 黃倚樂

3，時事

4、常識

5，其他 過月華 侯佩瑜 葉肇昌 馮承慧
沈助 尤淑芬